


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»
 И.А. Колодка
«11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

с. Курсавка
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Батнасунов С.Ш. - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель Методического совета



357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556) 6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Тематический план очного обучения.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 -9, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

<i>Личностные результаты</i>	
ЛР 1	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 5	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 9	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 17	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<i>Умения</i>	
У 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У 2	определять этапы решения задачи;
У 3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 4	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У 5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<i>Знания</i>	
З 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З 2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З 3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З 4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З 5	структуру плана для решения задач;

3 6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3 7	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3 8	приемы структурирования информации;
3 9	Формат оформления результатов поиска информации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план очного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий		4	
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала Основные понятия, свойства, сферы применения. Информация и управление. Информационные технологии Выбор ИТ для выполнения проф. задач механика.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации	Содержание учебного материала Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. Работа с файлами и каталогами. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5
Раздел 2. Прикладные программные средства		8	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Текстовые процессоры. Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности механика Оформление учетно - отчетной документации, договоров; оформление результатов оценки качества выполнения работ исполнителями.	2	

	Практическая работа №1 Создание документа: набор, редактирование и форматирование текста, сохранение документа. Практическая работа №2 Создание таблиц, формул, рисунков, объектов в текстовом редакторе.	1 1	
Тема 2.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной	2	
	Практическая работа №3 Форматирование и выполнение расчетов в таблице	1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
Тема 2.3. Компьютерные презентация	Тема 2.4. Компьютерные презентации Практическая работа №4 Создание презентаций. Оформление слайдов.	2	
		1	

Тема 2.4. Компьютерная графика	Содержание учебного материала Компьютерная графика Практическая работа № 5 Изучение основных приемов и принципов работы в системе КОМПАС Практическая работа № 6 Построение детали в двух видах Практическая работа № 7 Построение детали в трех видах Практическая работа №8 Выполнение крепежного соединения	2 1 1 1 1	ОК.01. 02. 07. ЛР1, ЛР5, ЛР17,
---	--	---------------------------------------	-----------------------------------

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки данных		6	
Тема 3.1. Компьютерные телекоммуникации.	Содержание учебного материала Компьютерные телекоммуникации. Электронная почта. Организация поиска профессионально - значимой информации в Интернете.	2	ОК 1, ОК2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
Тема 3.2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	Содержание учебного материала Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	2	
Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Передача информации.	2	
Раздел 4. Информационно-правовое обеспечение деятельности механика		2	

Тема 4.1. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант Плюс».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ЛР 1, ЛР5, ЛР 17 ПК 2.1, ПК 3.9
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией: рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; Лаборатория учащегося для обучения вождению 1, Интерактивная доска 1, Персональный компьютер 1, Многофункциональное устройство 1, Проектор 2, Набор инструмента 1, Разветвитель 1, Офисное кресло с подлокотниками 1, Столы компьютерные 3, Угловая полка 1, доска навесная 1, стенд «Двухтактный двигатель» 1, стол учительский 1, компьютер 1, проектор 1, столы ученические 1, стулья ученические 24, стул мягкий 1, разрез двигателя ЗИП-130-1, мост передний ГАЗ-51-1, мост передний ЗИЛ-130-1, мост задний ГАЗ-53-1, макет полуприцепа 1, стенд «Вспомогательная тормозная система» 1, стенд «Тормозная система ГАЗ-53» 1, стенд «Тормозная система ЗИЛ-130» 1, стенд Электрооборудование ЗИЛ-130 1, стенд «Схема работы тормозной системы» 2, стенд «Карбюратор К-126Б»-1, стенд «Техническая характеристика автомобилей» 1, стенд «Фазы газораспределения» 1, стенд «Четырехтактный двигатель» 1, радиатор ГАЗ-52-1, монитор ЖК-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. -13-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений

сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. -14-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 156 с. Дополнительные источники: 1. ЭБС new.znaniium.com 2.

Интернет - ресурсы:

www.klyaksa.net/htm/kopilka/information/1_information_teorii.pdf

3. video.yandex.ru/search.xml (дата обращения 13.07.2025г)

4. Электронная библиотека - АО «Издательство «Просвещение» - <https://atdivnoe.pf/elektronnaya-biblioteka/litsenzionnyj-dogovor-ot-17-11-2023-g> (дата обращения 13.07.2025г)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - полно и точно перечислены; определяющие черты каждого указанного понятия и термина; - средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме; - знание нормативных документов международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО; - выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям. 	Письменный и устный опрос, контрольная работа, тестирование, беседа, диктант терминов, дифференцированный зачёт.
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к 	<ul style="list-style-type: none"> - измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента - средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования - выполнение технической документации 	Обоснование, составление сообщения, реферата, оценка результатов практических работ, описание, анализ.

<p>точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</p> <p>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> <p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.</p>	<p>соответствует требованиям ГОСТ;</p>	
	<p>- использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов</p> <p>выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	